



نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التربية
قسم : المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

1- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : Curr313	اسم المقرر : <u>حاسب آلي في</u> التخصص	الفرقة/ المستوى : <u>الثالثة عام</u>
التخصص : فلسفة واجتماع	عدد الوحدات الدراسية / عدد الساعات: نظري: 1 عملي: 1	
2-هدف المقرر:	(1) يصمم البيئات التعليمية والتعلمية. (2) يحدد مستحدثات تكنولوجيا التعليم المناسبة لمواقف التعليم والتعلم. (3) يحدد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. (4) يختار المناسب من بين البدائل والمواقف الحياتية. (5) يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.	
3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على أن:		
أ-المعلومات والمفاهيم :	(1) يحدد مفاهيم ومصطلحات الحاسب الآلي. (2) يحدد الفرق بين الحاسوب كمادة دراسية والحاسوب كوسيلة تعليمية . (3) يوضح مميزات استخدام الحاسوب في التعليم.	



<p>4) يحدد الخدمات المختلفة التي تقدمها شبكة الانترنت في مجال التعليم.</p> <p>5) يحدد مفهوم التعليم الإلكتروني.</p> <p>6) يوضح أنواع التعليم الإلكتروني.</p> <p>7) يبين مميزات التعليم الإلكتروني</p>	
<p>1) يعرف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الحاسب الآلي</p> <p>2) يتقن استخدام امكانيات شبكة الانترنت في مجال التعليم.</p> <p>3) يصمم مواد وخبرات تعليمية وأنشطة تعتمد على تكنولوجيا الحاسب الآلي لتنفيذ دروس الفلسفة.</p> <p>4) يميز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها شبكة الانترنت.</p> <p>5) يشرح المميزات العديدة لاستخدام الحاسب الآلي في تدريس الفلسفة</p> <p>6) يوظف خدمات الانترنت في تدريس الفلسفة والاجتماع لتحقيق تدريس فعال .</p>	<p>ب-المهارات الذهنية :</p>
<p>1) يصمم مجموعة من الوسائط التعليمية في مجال الفلسفة والاجتماع لتنفيذ الدروس بها</p> <p>2) يوظف برمجيات الحاسب الآلي في تدريس الفلسفة والاجتماع.</p> <p>3) يدرس بعض دروس الفلسفة والمنطق باستخدام الوسائط المتعددة .</p> <p>4) ينفذ بعض الدروس باستخدام تقنيات الوسائط الفائقة..</p> <p>5) يستخدم بعض مواقع الانترنت في الحصول على المعلومات</p>	<p>ج-المهارات المهنية :</p>



<p>(1) يطبق ما درسه في الحاسب الآلى لتدريس دروس الفلسفة والاجتماع.</p> <p>(2) يشارك في التخطيط لمواقف التعلم المختلفة التي يتم التدريب عليها ضمن أنشطة تدريس هذا المقرر.</p> <p>(3) يشارك في إنجاز الأعمال الجماعية المطلوب تحقيقها ضمن أنشطة وفعاليات تدريس هذا المقرر.</p> <p>(4) يكتسب مهارات بحثية في مجال الحاسب الآلى .</p>	<p>د-المهارات العامة / الانتقالية:</p>
<p>(1) مفاهيم المكونات المادية وبرمجيات التشغيل</p> <p>(2) استخدامات الحاسب الآلى فى مجال التعليم.</p> <p>(3) إرشادات التعليم بمساعدة الحاسب .</p> <p>(4) برمجيات الحاسب الآلى المختلفة.</p> <p>(5) تطبيقات ويب 0.2 فى مجال التعليم</p> <p>(6) - التعليم الإلكتروني مفهومه- أنواعه - مميزاته</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<p>(1) الحوار والمناقشة</p> <p>(2) التعليم التعاونى</p> <p>(3) التعلم بالاستكشاف</p> <p>(4) مواقف مباشرة من خلال التدريب على الحاسب</p>	<p>5-أساليب التدريس والتعلم:</p>
	<p>6-أساليب التدريس والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
	<p>7- تقويم الطلاب :</p>



<ul style="list-style-type: none">• اختبارات قصيرة Quizes• إعداد ملف إنجاز• اختبار أعمال السنة للمقرر الدراسي.• اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة :
<ul style="list-style-type: none">• تقييم (1) اسبوعياً.• تقييم (2) الأسبوع الخامس• تقييم (3) تقييم ملف الانجاز .• تقييم (4) اختبار تحريري .	ب- التوقيت :
النسبة المئوية لكل تقييم : تحريري (55) - عملي (10) - أعمال فصلية (10)	ج- توزيع الدرجات :
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	أ-مذكرات.
	ب- كتب ملزمة.
1. أسامة سعيد على هنداوى و حمادة محمد مسعود إبراهيم و ابراهيم يوسف محمد (2009): تكنولوجيا التعليم المستحدثات التكنولوجية. القاهرة : عالم الكتب.	ج- كتب مقترحة.



<p>2. جودت أحمد سعادة و عادل فايز السرطاوى (2010): استخدام الحاسوب والانترنت فى ميادين التربية والتعليم. القاهرة: دار الشروق.</p> <p>3. مجدى عزيز إبراهيم (2011): الكمبيوتر والعملية التعليمية فى عصر التدفق المعلوماتى. ط2. القاهرة.</p> <p>4. الفار، إبراهيم عبد الوكيل (2012). تربويات تكنولوجيا القرن الحادى والعشرين تكنولوجيا (ويب 0.2)، ط 2 . طنطا: الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات.</p> <p>5. فارس، نجلاء محمد ، و إسماعيل، عبد الرؤوف محمد (2017). التعليم الإلكتروني: مستحدثات فى النظرية والاستراتيجية. القاهرة: عالم الكتب.</p>	
	<p>د-دوريات علمية أو نشرات...إلخ.</p>

أستاذ المادة : د/ ميساء محمد حمزة
رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
التاريخ : / /